



Spiritualité et science

On fait souvent valoir que la science et la spiritualité sont à l'opposé l'une de l'autre. Dans le passé, nombreux étaient ceux qui pensaient qu'une approche scientifique de l'existence était incompatible avec la foi en Dieu. Selon eux, on ne pouvait accepter des explications scientifiques et avoir la foi. Ils croyaient également qu'être scientifique, c'était refuser à la vie une dimension spirituelle. Aujourd'hui, la science a bouleversé notre compréhension du monde naturel qui nous entoure et a modifié ce monde d'une manière irréversible. De plus en plus, néanmoins, la science et la spiritualité reconnaissent leur complémentarité.

Qu'est-ce que la science ?

La science est l'étude systématique de la nature et du comportement de l'univers matériel et physique, basée sur l'observation, l'expérimentation et la mesure.

(Dictionnaire Collins)

Le but de la science est de nous donner une explication rationnelle et vérifiable de tout ce nous voyons et expérimentons. Afin de vérifier l'exactitude d'une explication, la méthode scientifique a recours à une prédiction (l'hypothèse), puis à une expérience afin de confirmer ou non l'hypothèse avancée. L'expérience peut faire appel à des observations extrêmement détaillées, à l'identification de montants infimes de radiation émis par des étoiles distantes d'une éternité d'années lumières, ou encore à la réalisation d'analyses élaborées en laboratoire comme celles qui sont entreprises pour déterminer la séquence des gènes chez les êtres humains. Selon Popper, philosophe et épistémologue, l'expérience scientifique ne peut prouver qu'une théorie quelconque est 'vraie', elle ne peut que démontrer que certaines explications ou prédictions ne sont pas 'vraies'.

La science a été perçue comme une forme d'étude qui n'examine que le monde concret, tangible et ne se préoccupe pas des questions concernant les aspects spirituels de la vie ou de la religion. Elle a approfondi notre compréhension de l'univers et de la nature de l'être humain, mais elle commence de plus en plus à poser les questions fondamentales qu'ont tenté de résoudre les religieux et les philosophes. Maintenant que nous comprenons tant de l'histoire du début de l'univers et des formes de vie, les théologiens et les scientifiques font face tous les deux à des questions telles que : 'Comment tout a-t-il commencé ? et 'Qu'est-ce que la vie ?'

Science et religion

Les réponses fournies par une personne religieuse et un scientifique, suppose-t-on souvent, seront forcément différentes. Un scientifique, par exemple, donnerait des réponses d'une certaine catégorie à la question 'Comment les gens sont-ils devenus ce qu'ils sont aujourd'hui ?' Il parlerait de l'évolution et de la lutte pour la vie. Certaines religions diraient que Dieu créa le monde en sept jours. Il semblerait qu'une catégorie d'explications doit être bonne et l'autre mauvaise. Quelle est la véritable explication ?

Pour un scientifique, une chose est 'vraie' si on peut la prédire et la prouver seulement par l'expérience. Pour une personne religieuse, la vérité émane de la foi en l'existence et l'activité de Dieu, vérité qui n'exige pas nécessairement une évidence empirique.

Ce conflit entre les scientifiques et les religions établies existe depuis plusieurs siècles. Pour certains, les explications religieuses semblent se tourner vers le passé tandis que la science représente le progrès. Elle est donc plus 'vraie' parce qu'elle est plus récente et mieux accordée à notre âge moderne. Toutefois, ces deux modes de pensée, le scientifique et le spirituel, peuvent coexister parce qu'ils répondent à des types de

Spiritualité et science

question différents. Les deux sont rationnels, mais de manière différente. Les deux sont dignes de respect.

Voici un exemple bien connu des différentes façons de voir les choses :

Vous entrez dans la cuisine où une bouilloire bout sur la gasinière. Vous posez la question 'Pourquoi la bouilloire bout-elle ?' Votre collègue qui suit un cours de sciences vous répond, 'Parce que la pression de la vapeur est égale à la pression atmosphérique.' Intéressée, vous demandez 'Pourquoi la pression de la vapeur est-elle si élevée ?' et la réponse arrive, 'Parce que l'énergie cinétique a été transmise aux molécules d'eau par l'oxydation exothermique du méthane dans le gaz de houille'. Vous pouvez continuer de poser des questions sur la dernière réponse donnée et ainsi de suite.. Toutefois vous pourriez obtenir une réponse très différente à votre question. 'Parce que je veux une tasse de thé'.

Une question, mais deux réponses très différentes. La première, scientifique, répond à la question 'Comment ?' tandis que la seconde répond à la question 'Pourquoi ?' Les deux réponses sont aussi valides l'une que l'autre.

Certains scientifiques qui sont religieux et certaines personnes qui ont la foi et apprécient l'analyse de la science parviennent à résoudre les conflits possibles entre leurs deux systèmes de croyances

en maintenant simplement l'écart entre les deux. Les lois de la science gouvernent certains aspects de leur vie et de leurs croyances, tandis que d'autres relèvent des lois divines ou de la religion. Cette façon de procéder peut fonctionner, à un certain niveau, mais les deux grands modes de perception de la vérité peuvent conduire à une compréhension plus approfondie si on les réconcilie. De nombreux scientifiques sont capables de concilier leur foi et leur recherche scientifique. Leur foi a grandi au contact de la pratique de la science.

Le jour viendra peut-être où la science aura répondu de façon tellement exhaustive à la question 'Comment ?' qu'il ne nous restera plus qu'à demander 'Pourquoi ?' Au courant du 19e siècle et pendant une bonne partie du vingtième, les scientifiques se sont tellement concentrés sur l'acquisition de connaissances que pour eux les questions hors de leur champ de recherche étaient superflues et dépourvues de caractère scientifique. Maintenant que nous en savons tant, les questions plus vastes et sous-jacentes émergent. Les scientifiques devront peut-être se tourner vers des modes de pensée qu'ils avaient auparavant considérés comme peu scientifiques. Il serait naïf, toutefois, de croire que nous pourrions prendre comme point de départ l'analyse scientifique et remonter la filière jusqu'à ce que nous 'prouvions' l'existence de Dieu ou expliquions la foi ou les sentiments religieux d'une manière purement scientifique.



La création ou le big bang?

La création du monde a toujours fasciné et chaque religion fournit sa propre explication sur ce sujet. Ces belles histoires parlent de la création du monde physique et des premiers hommes et femmes. Beaucoup évoquent aussi le moment où les êtres humains perçoivent pour la première fois la différence entre le bien et le mal.

Récits de la création

Les grandes religions mondiales renferment, dans leurs écritures saintes ou textes sacrés, des récits qui cherchent à expliquer l'origine de l'univers. Certains au sein de ces traditions religieuses prennent ces récits au sens littéral. D'autres y voient un mythe, autrement dit une histoire qui s'efforce de renfermer une vérité dans un langage imagé.

Les Juifs et les chrétiens, dans le livre de la Genèse, ont en commun l'histoire de la création du monde par Dieu en sept jours. Peu de gens accepteraient qu'il s'agisse là d'une explication littérale de ce qui s'est vraiment passé.

Pour les musulmans, le Qur'an mentionne l'histoire de l'évolution en de nombreux vers. Le verset 41, 9-12, explique la création des cieux et de la terre en six jours (notant que les jours de Dieu ne ressemblent pas aux nôtres parce qu'ils s'étendent sur des ères très longues). Du verset 21:30, les musulmans déduisent que les cieux et la terre ne faisaient qu'un à l'origine. Ceci correspond à la science moderne.

De nombreuses cultures ont également des récits ou des fables qui expliquent l'origine de la création. Beaucoup de fables africaines, par exemple, tentent d'expliquer l'origine des différents animaux.

La création de l'univers selon la théorie du big bang

Sous de nombreux aspects 'l'histoire' scientifique de la création de l'univers est tout aussi merveilleuse et difficile à croire que les explications religieuses ou récits mythologiques.

Selon la théorie du big bang, une explosion massive d'énergie qui a donné naissance à l'univers s'est produite il y a près de 15 milliards d'années. Nous n'en connaissons pas la raison et ignorons également ce qu'il y avait au-delà du premier 'big bang'. Nous ne savons pas non plus ce qu'il y a au-delà de notre univers dans le temps ou l'espace. Ce que nous savons, c'est que l'univers avec ses millions de galaxies, d'étoiles, de trous noirs et autre matière, est en expansion. Nous avons aussi qu'il existe une association extraordinaire de circonstances dont les conséquences sont les suivantes :

- Un équilibre entre la force d'expansion et la force de gravité de sorte que la matière peut s'agréger pour constituer des corps comme notre terre
- De grandes explosions nucléaires qui ont créé les atomes qui nous composent
- La création d'étoiles, comme le soleil, qui sont suffisamment brillantes pour nous donner de l'énergie sans nous annihiler par leur chaleur ou laisser le froid nous détruire.

La science peut expliquer de nombreux événements qui se sont produits immédiatement après la création de l'univers et au cours des milliards d'années qui ont suivi. Mais le concours de circonstances qui a rendu la vie possible des milliards d'année après la création de l'univers est absolument phénoménal et pose des questions gigantesques, même aux scientifiques les plus pragmatiques.

La création ou le big bang?

Évolution de la vie

La terre remonte à environ 4,5 milliards d'années. Les premières traces chimiques de la vie ont plus de 3,8 milliards d'années. Des outils très rudimentaires ont été découverts qui remontent à 2,5 milliards d'années. Pourtant les restes des premiers hommes modernes n'ont pas plus de 40 000 ans, et des objets prouvant que des créatures ressemblant aux humains fabriquaient des objets décoratifs n'ont pas plus de 25 000 ans.

La science propose, une fois de plus, une explication fascinante pour le développement du monde vivant et complexe que nous habitons aujourd'hui. L'évolution est un processus par lequel les formes de vie produisent de nouvelles générations qui sont des variations de leur organisme parental. Dans un monde dangereux et compétitif, seules les variations qui sont les mieux adaptées à leur environnement survivent pour produire à leur tour leurs propres variantes de progéniture. On peut suivre ce processus de changement progressif par sélection naturelle en étudiant les fossiles.

Au cours des cinquante dernières années, les scientifiques ont découvert une grande partie du code génétique des choses vivantes. C'est l'information qui se transmet de génération à génération et détermine en grande partie les caractéristiques des organismes. La recherche est maintenant à même de remonter à nos ancêtres humains – à tel point que l'on sait aujourd'hui que toutes les femmes européennes descendent presque certainement de cinq femmes qui sont venues en Europe il y a plusieurs milliers d'années. La recherche génétique a été utilisée pour justifier la chronologie des fossiles et pour établir des relations d'évolution entre les différentes espèces.

Toutefois, malgré l'amoncellement des preuves, le concept de l'évolution est toujours une théorie et non pas un fait. Et malgré toutes les preuves persuasives et détaillées, tout le monde n'est pas convaincu.

Créationnisme

Le conflit entre les explications scientifiques et religieuses du monde vivant transparait clairement dans la controverse entre les groupes chrétiens qui s'appellent créationnistes et la communauté scientifique. Pour les créationnistes, la Genèse, livre de la Bible, est le récit 'véridique' de la création. Ils croient que le monde n'a pas plus de 10 000 ans, que les humains et les dinosaures vivaient à la même époque et que les dinosaures ont été éliminés à l'époque du déluge. Dans certaines parties des Etats-Unis, ils insistent sur l'enseignement du créationnisme dans les écoles, parallèlement à la théorie de l'évolution. Il est très difficile de réconcilier ces deux points de vue et il existe très peu de compréhension ou de respect mutuel entre les deux.

Y a-t-il une place pour Dieu et la spiritualité dans un univers scientifique ?

Il y a des spécialistes des sciences physiques et de la cosmologie (étude de l'univers) qui perçoivent une certaine 'intention' derrière la série de phénomènes qui ont abouti à la vie et à la conscience. Le développement du cosmos présente des caractéristiques tellement extraordinaires qu'ils en tirent la conclusion que Dieu l'a conçu de façon à permettre à la vie de se développer. Mais, étant donné l'étendue de l'espace et du temps en question, d'autres soutiennent qu'une série de coïncidences est une explication plus rationnelle.

Corps, esprit ou âme ?

Nous sommes sur le seuil d'une énorme découverte. Les scientifiques ont presque terminé l'analyse de l'ensemble de la constitution génétique d'un être humain. Le projet du Génome humain a établi le séquençage de la totalité des 80 000 gènes humains. Ceci soulève la possibilité de la thérapie génique pour les êtres humains. Mais ce magnifique exemple de la recherche nous apprendra-t-il tout sur la condition humaine ? Cela paraît peu probable, surtout quand nous découvrons que 98% du matériel génétique analysé est identique à celui de notre parent sur le plan biologique, le chimpanzé. Malgré les énormes conséquences de ce projet sur notre santé et le développement de la médecine, nous sommes encore bien loin d'une réponse aux questions liées à notre nature mentale, affective et spirituelle.

L'inné et l'acquis

La part de l'inné et de l'acquis a donné lieu à de nombreux débats au cours du siècle dernier. Qu'est-ce qui exerce la plus forte influence sur une personne : sa constitution génétique ou la façon dont elle est élevée ? Les vrais jumeaux ont les mêmes gènes mais, si on les sépare, ils peuvent grandir dans des environnements très différents et devenir par conséquent des personnes très différentes l'une de l'autre. Une personne est influencée à la fois par sa constitution génétique et l'environnement dans lequel elle est élevée.

Notre cerveau et notre intelligence

Le cerveau se compose de millions de cellules nerveuses, appelées neurones, reliées les unes aux autres d'innombrables manières. La recherche sur la carte du cerveau nous apprend que différentes parties du cerveau sont responsables de différentes fonctions (ouïe, odorat, etc.) et de différents sentiments. Sous l'effet de la stimulation, certaines parties du cerveau produiront des sentiments et des comportements colériques, d'autres produiront des sensations agréables. Cette corrélation grossière entre la sensation et la

stimulation de certaines parties du cerveau a amené certains scientifiques à penser qu'une analyse adéquate de toutes les connexions entre les neurones expliquerait, en termes purement physiques, la totalité de nos sentiments (dont celui de respect mêlé de crainte) de notre spiritualité et de nos souvenirs. En d'autres mots, nous n'aurions pas de conscience spéciale mais uniquement des impulsions électriques passant d'une cellule à l'autre du cerveau d'une façon particulière.

D'autres scientifiques suivent des lignes de recherche différentes et travaillent avec des ordinateurs à la construction 'd'intelligence artificielle'. Ils ont enregistré quelques succès en ce sens qu'un ordinateur appelé 'Deep Blue' est parvenu à battre un champion mondial d'échecs. Toutefois, même si le jeu d'échecs est une activité complexe, il obéit à des règles très strictes et fait appel à l'analyse des conséquences de diverses façons d'agir, genre d'analyse auquel se prêtent particulièrement les ordinateurs.

À l'heure actuelle, il est difficile d'imaginer comment l'établissement de la carte du cerveau ou le développement d'une 'intelligence' basée sur un ordinateur peut expliquer la conscience distincte qui semble être une caractéristique propre aux êtres humains.

Conscience

*'La conscience est peut-être l'épanouissement le plus importante de la création au sein de notre remarquable race humaine. Nous semblons avoir une conscience d'un genre spécial qui se manifeste particulièrement dans le langage et dans notre unique capacité à réfléchir sur ce que nous savons. Ceci nous procure à son tour une capacité de jugement, de discernement et de liberté que l'on ne trouve nulle part ailleurs dans la création. C'est en effet, avec la conscience humaine que la création est devenue spirituelle.'*¹

Corps, esprit ou âme ?

Plus difficiles encore à définir et à expliquer en termes purement physiques sont les aspects les plus élevés de notre conscience que nous appelons souvent 'l'âme'. Une définition de l'âme a été proposée par un psychologue jungien James Hillman :

*'Par l'âme j'entends, avant tout, une perspective plutôt qu'une substance.... Cette perspective est réflexive ; elle sert d'intermédiaire avec les faits nouveaux et établit des différences entre nous et tout ce qui arrive... (L'âme) est la composante inconnue qui permet la signification, transforme les événements en expérience, se communique dans l'amour et a une préoccupation religieuse.'*²

Il ne sera peut-être pas possible de parvenir à un accord général sur chaque élément de cette définition ; elle nous aide, cependant, à appréhender ce qui est pratiquement impossible à définir.

¹ Science meets Faith (édité par Fraser Watts, 1998) p60

² Science meets Faith (édité par Fraser Watts, 1998) p67

La science et la santé

La science a exercé un effet profond sur la vie. Elle a apporté une vie saine à un grand nombre par le biais d'une meilleure nutrition et d'une meilleure hygiène. De nombreuses maladies ont été soit éliminées, soit contrôlées. Dans certaines régions du monde, les gens ont tendance à vivre plus longtemps et à avoir des enfants en meilleure santé. Ceci s'explique souvent par un bon régime alimentaire mais la stabilité économique, l'accès à l'éducation et à des soins de santé adéquats ont également leur incidence. Il n'en va pas de même pour les pays de l'Hémisphère sud. Trop souvent, les progrès scientifiques ont peu d'influence sur leur vie quotidienne.

La recherche scientifique, toutefois, ainsi que les inventions et les procédures qui en découlent, ont aussi remis en question de nombreux enseignements et tabous religieux. Beaucoup vivent aujourd'hui dans un monde où ils doivent faire face quotidiennement à des choix rendus possibles par la science et qui les mettent en conflit avec leurs pratiques traditionnelles et leur spiritualité.

Le commencement de la vie

Les processus scientifiques offrent aux gens des choix entièrement nouveaux dans le domaine de leur reproduction. Toutes les sociétés précédentes avaient des règles et des coutumes qui s'efforçaient de veiller à ce que les enfants grandissent dans un environnement stable, largement grâce au contrôle de la sexualité féminine. Les développements scientifiques ont, de nombreuses façons, libéré la femme de la crainte d'une grossesse non désirée.

La contraception est maintenant disponible, sauf là où les sociétés ou les religions en restreignent ou en interdisent l'usage. Certains ne sont pas d'accord avec la contraception parce qu'ils ne la considèrent pas naturelle. D'autres s'inquiètent des effets secondaires à long terme des contraceptifs sur la santé de la femme. Mais même

quand on désapprouve la contraception, l'éducation au VIH/SIDA met l'accent sur l'importance de l'utilisation de préservatifs afin d'enrayer la propagation du virus.

Les moyens artificiels de conception par des procédures comme la fécondation in-vitro ont permis à certains, incapables de concevoir de façon naturelle, de fonder une famille. Ceci est dû au progrès de la science, mais certaines fois religieuses n'approuvent pas ce qu'elles décrivent comme étant des méthodes de fécondation artificielle.

Une fois qu'un enfant est conçu, les scientifiques peuvent identifier de très bonne heure le sexe de l'enfant ainsi que de nombreuses malformations. Les parents ont ainsi la possibilité de choisir le sexe de leur enfant ou d'avorter des foetus qui ont peu de chances de survie. Avec le développement de la génétique, il sera bientôt possible non seulement d'identifier les problèmes actuels du foetus mais aussi de prédire des maladies potentielles susceptibles de se déclencher plus tard dans la vie adulte. Les parents peuvent être confrontés à une décision d'interrompre la grossesse ou de mettre au monde un enfant ayant de fortes chances de contracter le cancer ou d'avoir des problèmes cardiaques à l'âge adulte.

Les moutons et les vaches, tous les deux des animaux complexes, ont été clonés avec succès. Les techniques nécessaires pour cloner des embryons humains, peut-être uniquement pour la culture d'organes pouvant sauver la vie, existent déjà.

Ces nouvelles possibilités soulèvent, d'une façon très fondamentale, les questions suivantes : 'Qu'est-ce qu'un être humain ? Quand la vie commence-t-elle ? Qui a le droit de décider pour ou contre la vie, les parents ou l'enfant à naître ? Toutes ces questions figurent au coeur de notre compréhension en tant qu'êtres spirituels.

La science et la santé

Pendant la vie

Pour beaucoup, la science a amélioré leur vie de façon radicale. La malnutrition a diminué grâce à la disponibilité de récoltes plus abondantes et de meilleure qualité, s'accompagnant de connaissances plus approfondies sur ce que requiert un régime sain. Une eau propre, une meilleure hygiène, les inoculations, les programmes de prévention et les antibiotiques ont éliminé ou diminué l'incidence de nombreuses maladies dans de grandes parties du monde.

Les résultats ne sont pourtant pas toujours positifs. Le déséquilibre entre la santé du monde développé et celle du monde en développement s'accroît. Les intérêts commerciaux qui exploitent le progrès scientifique concentrent souvent leurs efforts sur les nations plus riches où la rentabilité est plus élevée. Les pays plus pauvres qui ne peuvent payer les prix élevés exigés pour les graines et l'outillage agricole, les médicaments, sont souvent négligés. Les maladies qui sont contrôlées ou inconnues dans le monde développé continuent de tuer plusieurs millions dans le monde en développement. Dans les pays plus riches, les soins de santé se concentrent souvent sur des traitements au coût très élevé qui ne sont accessibles qu'au petit nombre, laissant des ressources insuffisantes au travail de prévention qui a moins d'éclat mais qui profiterait à la majorité.

Tandis que la science et ses applications dans l'industrie offrent quelques solutions au défi de l'amélioration des conditions de vie, elles peuvent aussi ébranler des pratiques traditionnelles et religieuses qui sont bénéfiques pour la santé. C'est tout particulièrement le cas de l'utilisation des aliments traditionnels et de leur préparation coutumière.

La fin de la vie

Les questions morales et spirituelles entourent maintenant la fin de l'existence.

La médecine moderne est capable de maintenir 'en vie' des gens dans ce que l'on appelle un 'état végétatif permanent' pendant des années. La plupart d'entre eux ne se remettent jamais, mais parfois une personne dans cet état se réveille au bout de nombreuses années, rallumant une fois de plus la controverse sur le bien-fondé de l'extinction des machines qui les maintiennent en vie.

Les individus, pour leur part, réclament de plus en plus le droit de mourir, surtout quand ils sont incurables et connaissent la souffrance. Dans quelques pays, il est maintenant légal d'aider quelqu'un à mourir, dans d'autres le médecin ou le parent peut être jugé pour meurtre. L'euthanasie est contraire à de nombreux tabous religieux et au code d'éthique médicale selon lequel les médecins ont le devoir de s'efforcer de maintenir en vie le patient.



La science, l'industrie et la spiritualité

La science a dans de nombreux cas débouché sur de nombreuses applications dans l'industrie qui ont amené d'énormes changements à notre mode de vie. Les aliments que nous consommons, les conditions dans lesquelles nous vivons, les lieux où nous travaillons, ce que nous achetons et ce que nous portons sont, dans la plupart des régions du monde, fortement influencés par les avancées scientifiques des cent dernières années.

Environnement

La science a transformé la culture de nombreuses plantes vivrières en une industrie agricole de grande envergure. Avec le recours aux machines agricoles, les champs de petite taille cultivés par des fermiers indépendants sont en voie de disparition. Ceci a changé l'apparence de la campagne et causé le départ de nombreux agriculteurs vers la ville à la recherche de nouvelles formes de travail. La mondialisation de l'agriculture, où les marchands et les acheteurs de produits alimentaires opèrent au sein de marchés internationaux, peut mettre en danger les formes traditionnelles d'exploitation agricole et les économies rurales. Les rapports étroits (pas toujours bons) entre les êtres humains et la nature, avec la célébration des saisons comme les époques des semailles et de la moisson, ont largement disparu.

Les plantes transgéniques qui sont résistantes aux maladies et les cultures à haut rendement permettent d'accroître la production agricole pour satisfaire les besoins alimentaires d'une population mondiale croissante. L'ingénierie génétique des plantes présente plusieurs avantages. Le déplacement des gènes d'un organisme à l'autre débouche sur une résistance supérieure aux mauvaises herbes, aux insectes nuisibles et aux maladies ; la fertilité s'en trouve améliorée tout comme la viabilité dans des environnements hostiles ; les qualités nutritionnelles de l'alimentation sont plus importantes; le goût, la texture et l'apparence des aliments sont

rehaussés ; les plantes et les bactéries servent à la fabrication de produits pharmaceutiques. Mais les développements qui rendent les graines stériles, forçant par le fait même les agriculteurs à acheter des semences auprès d'industries multinationales qui ne rendent des comptes qu'à leurs actionnaires pourraient détruire de nombreuses exploitations. Sans oublier la crainte des conséquences inconnues sur l'environnement et le corps humains. La riche diversité de la nature se perd avec l'utilisation d'une plus grande partie des sols pour la monoculture industrielle.

L'énergie fournie par l'électricité et l'essence a transformé nos vies. Le pétrole d'où vient l'essence est une ressource limitée qui finira par s'épuiser. La plupart des méthodes de production d'électricité ont également recours à des ressources limitées ou, dans le cas de l'énergie nucléaire, posent des dangers à long terme à la sécurité. Pensez par exemple à la catastrophe de Tchernobyl ou à la décharge en mer des déchets nucléaires qui affectent la vie marine. Beaucoup sont affectés sur le plan spirituel par l'utilisation excessive et le gaspillage des ressources de la terre.

Les projets d'ingénierie à grande échelle peuvent susciter un respect mêlé de crainte par l'audace qu'ils déploient pour contrôler la nature. Les barrages peuvent contenir le débit des rivières et produire de l'électricité et de l'eau d'irrigation, toutes deux nécessaires. Pourtant ces mêmes barrages ignorent les besoins des populations locales qui doivent quitter leur foyer, leurs ancêtres, leurs lieux sacrés. Sans parler des conséquences pour l'environnement qu'on ne découvre parfois que plusieurs décennies après la construction des barrages et qui ne sont ni toujours positives ni agréables.

La science, l'industrie et la spiritualité

Emploi

L'automatisation et l'utilisation accrue de l'informatique ont entraîné une chute des emplois offerts par les grandes usines. Dans le monde développé, ils ne représentent plus qu'une petite fraction du marché de l'emploi. De plus en plus l'accès au travail est réservé aux personnes dotées de compétences très poussées. Les femmes doivent souvent travailler pour des salaires très bas dans le secteur des services. Les hommes sont parfois au chômage sans être pour autant disposés à s'occuper du foyer. Seules à gagner un salaire, les femmes doivent souvent se charger également des tâches domestiques et des soins à donner. Ceci a des conséquences négatives pour la vie familiale.

La mondialisation des grosses entreprises signifie que le travail offert dans de nombreux secteurs se déplace dans le monde à la recherche d'une main d'oeuvre bon marché. Le chômage augmente à la fois dans le monde développé et en développement. En raison d'une insécurité financière accrue, les familles ne peuvent plus compter sur une source de revenus garantie.

Cette insécurité et l'effet démoralisateur du chômage ont indubitablement un effet négatif sur la spiritualité d'un grand nombre. Si les gens ont le sentiment qu'ils ne peuvent participer à la société parce qu'ils sont incapables de contribuer par le travail, ils ont davantage de chances de se sentir diminués sur le plan spirituel.

Transport

Les gens se déplacent plus que jamais. Ceci est une bonne chose en ce sens qu'ils peuvent rendre visite plus souvent à leurs amis et à leur famille, jouir de loisirs dans des pays lointains, explorer davantage le monde, visiter des lieux sacrés. Mais s'ils se rendent en grand nombre – y compris certains peu capables de manifester du respect ou d'apprécier quoi que ce soit – sur des lieux sacrés ou d'une grande beauté, le caractère sacré du site peut être perdu pour tout le monde.

Guerre

Une grande partie des ressources financières mondiales est consacrée à l'achat d'armes, souvent très sophistiquées et dépendant de la recherche scientifique la plus avancée. L'argent, l'énergie et le temps consacrés à l'étude de modes de destruction d'autres êtres humains pourraient servir à la place à améliorer l'éducation, la santé et la qualité de vie pour tous. Pourquoi dépensons-nous tant d'argent au développement de la science de la guerre, cette question est fondamentale pour chacun.

La spiritualité et la technologie de l'information

Nous vivons dans un monde où l'information prolifère. L'impact de la technologie de l'information et d'internet sur de nombreuses parties de la société s'est accru rapidement ces dernières années et a attiré l'attention des médias, surtout d'un point de vue séculier. Mais les rapports entre la spiritualité et le cyberspace sont largement ignorés.

La croissance de la technologie de l'information a conduit à une nouvelle forme d'inégalité. Les 'nantis' sont ceux qui ont accès aux ordinateurs et à internet. Les 'démunis' sont ceux qui sont dépourvus d'accès. Non seulement sont-ils privés d'accès à un volume immense d'informations, ils ne peuvent pas non plus se connecter à des personnes de l'autre côté du monde. C'est ce que l'on appelle la « fracture numérique ».

Technologie numérique

La technologie numérique est la marque du cyberspace. Révolutionnaire, elle pose de nombreuses questions sur le plan de l'éthique.

1. Qu'est-ce qui est vrai ?

La distinction entre éducation et divertissement est souvent floue. Internet vous ouvre l'accès à une pléthore d'informations. Il est possible de communiquer à travers le monde, mais il n'est pas toujours possible de s'assurer de l'authenticité ou de l'exactitude de l'information reçue.

2. Qu'entend-on par des rapports authentiques ?

Si vous avez un ami cybernaute, dans quelle mesure cette relation est-elle authentique ? Dans le cyberspace, cette question ancienne : qui est mon prochain ? se pose à nouveau. Les gens peuvent poster des messages sur la Toile et vous êtes libre de répondre ou non. Nous créons des

fantaisies, bonnes ou mauvaises. Une communauté était constituée autrefois de personnes qui vivaient côte-à-côte mais la Toile crée aujourd'hui des communautés de personnes aux intérêts, fétiches ou préoccupations similaires. C'est une bonne chose quand elle aboutit à un échange d'informations entre personnes dans un but bénéfique comme la recherche médicale. C'est une mauvaise chose quand elle a pour résultat de permettre à des néo-nazis de se 'réunir' plus souvent. Le cyberspace peut unir des personnes qui seraient solitaires sans lui. Il procure aux amis et aux familles qui vivent dans différentes parties du monde l'occasion de 'converser' ou même de 'se voir'. Comme toute chose, le cyberspace présente de grands avantages s'il est utilisé avec sagesse. Mais tout abus peut isoler les individus non seulement les uns des autres mais aussi du monde naturel.

3. Quelle est la nature de l'information disponible ?

Le genre d'information postée sur la Toile est source de préoccupations éthiques. La pornographie, par exemple, devrait-elle être accessible à tout le monde ? À qui faudrait-il en interdire l'accès ? Qui devrait se charger d'interdire l'accès ? Tout courrier ou information non désiré peut être irritant ou même insultant. Toute information publiée n'est soumise à aucune régulation et n'importe qui est libre de publier n'importe quoi, que ce soit vrai ou non. L'individu contrôle la situation, quel que soit son âge ou son sexe.

Le piratage informatique est une nouvelle forme de délit. Les pirates obtiennent l'accès à des renseignements et des dossiers supposés confidentiels. Ils peuvent aussi introduire dans le système des virus qui détruisent les dossiers et les matrices des ordinateurs et sont la cause d'une grande détresse et de beaucoup de temps perdu.

La spiritualité et la technologie de l'information

Considérations spirituelles

Il est impossible de généraliser l'effet de la technologie de l'information sur la spiritualité de la personne. Il y a des questions d'éthique très réelles à considérer qui affectent la dimension spirituelle de l'individu. Mais il y a aussi des avantages indéniables. C'est fantastique de pouvoir se connecter avec des gens et d'avoir accès à des informations à travers le monde. Nos propres vies sont mises en perspective et des valeurs importantes sont renforcées. Les membres de l'AMGE sont encouragés à utiliser la technologie de l'information quand elle est disponible tout en se souvenant de l'utiliser et de ne pas se laisser utiliser par elle.

La spiritualité et les médias

Des images en provenance du monde entier sont diffusées sur les écrans de télévision de nos foyers. Des images bonnes, mauvaises, inhabituelles ou tristement stéréotypées. Elles peuvent contribuer à notre sentiment d'appartenir à une famille humaine car nous ne pouvons plus prétendre ignorer l'existence des gens vivant à l'autre bout du monde. Ou, elles peuvent, au contraire accentuer la différence. Elles sont susceptibles également de susciter chez certains le désir de ce qu'ils n'ont pas.

Médias et éducation

La télévision est un important média pour l'éducation, l'information et le divertissement. Si les programmes sont choisis avec discernement, ils peuvent être très éducatifs.

Domination médiatique

Les médias dominent la plupart des sociétés et des cultures. Ils renforcent et interpellent à la fois notre façon de vivre. Dans de nombreux ménages, la télévision a remplacé de nombreuses activités familiales ainsi que la conversation en famille. Les gens ne choisissent plus de ne pas la regarder ; ils la regardent autant qu'ils peuvent. Les repas se prennent en face de l'écran et la vie des caractères de fiction semble plus réelle que celle des amis et voisins. Dans l'un ou l'autre hémisphère, quel que soit le pays, entrez dans de nombreux bars et vous y verrez une télévision allumée. De la même façon, des panneaux d'affichage publicitaire se dressent dans la plupart des villes à travers le monde. Le pouvoir de la publicité et des médias est énorme.

Médias et culture

Il existe un lien clair entre la représentation médiatique des différentes cultures et les préjugés ou le racisme. Une représentation négative des différentes cultures reste ancrée dans l'esprit des gens et devient un fait. Les médias peuvent soit

promouvoir, soit endommager les relations inter-culturelles et les rapports inter-confessionnels.

Sexisme dans les médias

Il est possible d'assimiler inconsciemment les stéréotypes sexistes. Les images stéréotypées de femmes objets sexuels, de femmes à la cuisine, de femmes en cure d'amaigrissement et de femmes dispensatrices de soins sont légion. La publicité s'adresse souvent aux femmes.

Il est très important que les femmes se plaignent d'une représentation médiatique négative.

Violence médiatique

À la fin du siècle dernier, le sénat américain a produit un rapport sur l'effet de la violence médiatique sur les enfants. Le rapport établissait un lien direct entre les violentes images que les enfants voyaient sur l'écran de télévision et un comportement violent. Dans le moindre des cas, la violence représentée dans les médias offre comme modèle le recours à la force qu'il présente comme principal moyen de solution et de résolution des conflits. Ceci peut être vrai ou faux.

Il y a naturellement d'autres questions qui contribuent à la montée de la violence : le surpeuplement, la pauvreté, la faim, le chômage et la toxicomanie. Mais on ne peut ignorer le lien avec les médias.

Spiritualité

Les médias ont un pouvoir de destruction. Ils peuvent promouvoir les valeurs matérialistes au-dessus de toute autre considération. 'Vous êtes ce que vous possédez', 'Vous êtes ce à quoi vous ressemblez' deviennent des thèmes dominants. Mais, de la même façon, les médias peuvent encourager une conscience spirituelle. Ils sont capables de défier la suffisance et d'inciter à l'action en son nom propre et en celui des autres.



Spiritualité et science

Objet

Explorer comment la science a changé de façon irrémédiable de nombreux aspects de notre vie, souvent pour le mieux, et comment elle a également affecté la dimension spirituelle.

Matériel nécessaire

Photocopie de ce formulaire, stylos

Activités

Remplir à deux le formulaire suivant, puis discuter des résultats en groupe

Aspect de la vie	Découverte/ invention scientifique	Effet positif	Effet négatif
SANTÉ (ex.)	<i>antibiotiques</i>	<i>Élimination quasi-totale de la polio et de la tuberculose</i>	<i>Une certaine résistance aux antibiotiques, d'où l'impossibilité de traiter certaines maladies.</i>
TRAVAIL			
LOISIRS			
ENVIRONNEMENT			
CONDITIONS DE VIE			
CULTURE			



Les femmes dans les médias

Objet

Permettre aux participantes d'examiner la représentation des femmes dans les médias.

Matériel nécessaire

Magazines, journaux, ciseaux, grande feuille de papier, colle.

Activités

1. Réunissez un assortiment de magazines. Répartissez les participantes en petits groupes et demandez à chaque groupe de choisir un titre dans la liste suivante. Demandez-leur de découper des images dans les magazines et de faire des collages afin d'illustrer leur titre :

- Les réalisations des femmes
- Les femmes, modèles de rôle positifs pour les filles
- Les femmes en tant que victimes
- La beauté des femmes
- L'utilité des femmes
- Les femmes s'amuse
- Les femmes au travail

Après avoir observé chaque collage, discutez des questions soulevées par les images.

2. Travaillant en petits groupes, consultez des journaux récents et dressez une liste des termes utilisés pour décrire les femmes. Sont-ils dans l'ensemble positifs ou négatifs ? Comment vous font-ils réagir ?
3. Réfléchissez à un film ou à un programme de télévision que vous avez vu récemment. Comment les femmes étaient-elles représentées ? Pourquoi, selon vous, étaient-elles représentées de la sorte ?
4. Il est vraiment important de se plaindre au sujet du caractère négatif d'une image médiatique, d'un rapport ou d'une publicité. Avez-vous à l'esprit certaines qui vous ont offensées ? Dans ce cas, écrivez au fabricant, au rédacteur et au Bureau de vérification de la publicité pour vous plaindre.



La science et la santé

Objet

Réfléchir au rapport entre la spiritualité et la santé

Matériel nécessaire

Stylos/papier ou tableau de conférence/tableau noir

Activités

Encourager les participantes à considérer ce qui suit :

1. Dans de nombreux cas, la préparation des aliments a, dans le passé, été influencée par des pratiques religieuses. Certains aliments sont interdits et d'autres doivent être préparés d'une certaine façon.

Donnez des exemples de ces pratiques et voyez si elles ont pu être bénéfiques pour la santé. Ont-elles toujours leur raison d'être, étant donné l'existence de nouvelles formes de culture et de préservation de la nourriture ?

2. Dans de nombreux cas, les pratiques d'hygiène dans le passé ont été influencées par des pratiques religieuses.

Donnez des exemples de ces pratiques et voyez si elles ont pu être bénéfiques pour la santé. Ont-elles toujours leur raison d'être, étant donné les nouveaux moyens de garantir la propreté et une eau saine ?

3. Est-il jamais justifié de mettre un terme à la vie ? Discutez de cette question dans le cadre de la situation suivante.

'Nigel Cox était le médecin de Lilian Boyes depuis treize ans. Ils entretenaient des rapports étroits et il lui avait promis qu'elle ne souffrirait pas alors qu'elle parvenait au dernier stade d'une maladie douloureuse. Malheureusement les analgésiques sur lesquels le médecin comptait s'avèrent un échec et la patiente l'implora de la tuer. Il lui injecta une dose mortelle de chlorure de potassium et elle mourut en quelques minutes. Il inscrit scrupuleusement la piqûre dans son dossier médical et une infirmière catholique qui découvre le rapport informa la direction de l'hôpital. Comme le corps avait déjà été incinéré et qu'il n'y avait aucune preuve que le médicament l'avait tuée, le médecin fut jugé pour tentative de meurtre. Son avocat soutint qu'il lui avait donné du chlorure de potassium uniquement pour soulager la souffrance mais le jury ne fut pas d'accord parce que ce médicament n'avait aucun effet analgésique et le prononça coupable. Le juge le condamna à un an de détention avec suspension de peine. Cet aboutissement provoqua une intense indignation d'un côté comme de l'autre, les uns estimant que le médecin avait été traité avec une trop grande indulgence, les autres s'insurgeant contre le fait qu'il ait été condamné pour un acte de compassion.'

¹ Richard Holloway, *Godless Morality* Canongate, Edinburgh 1999 p. 127



La Création ou le big bang !

Objet

Encourager les participantes à réfléchir au rapport entre la spiritualité et la science.

Matériel nécessaire

Aucun.

Activités

1. Inviter les participantes à discuter de leur point de vue quant à l'origine de l'univers. Leur opinion est-elle influencée par une croyance religieuse ou spirituelle quelconque ?
2. L'animatrice devrait lire pour son compte personnel la section spiritualité et science au début de ce module. Présenter la question de l'ingénierie génétique, puis demandera au groupe de se pencher sur les questions suivantes :

De quelle façon l'ingénierie génétique affecte-t-elle ma vie en ce moment ? Est-elle positive ou négative ?

De quelle façon l'ingénierie génétique pourrait-elle affecter ma vie dans l'avenir ? Est-ce une perspective positive ou effrayante ?



La spiritualité et le cyberspace

Objet

Faire explorer aux participantes le lien entre la spiritualité et le cyberspace.

Matériel nécessaire

Accès à internet (facultatif)

Activités

Posez les questions suivantes aux participantes :

1. Qui a accès à internet ?
2. D'avoir accès à l'information, quelle impression cela vous fait-il ?
3. De ne pas avoir accès à l'information, quelle impression cela vous fait-il ?
4. Croyez-vous en la véracité de tout ce que vous lisez sur internet ? Comment pouvez-vous valider cette impression ?
5. Si l'accès à internet existe, saisissez cette occasion pour en faire démontrer le fonctionnement par l'un des membres du groupe.