



## Avant-propos

La production de ce document est l'aboutissement d'initiatives et d'efforts collectifs.

Le travail initial a été effectué par Dorothy Crocker des Girl Guides of Canada/Guides du Canada, Peggy Shriver des Girl Scouts of the USA et Jan Holt, ancienne directrice du Bureau mondial (1990-1997).

Avec l'appui professionnel du Bureau mondial, ce travail a ensuite été étoffé par un groupe représentant les 5 principales religions mondiales ainsi que les 5 régions de l'AMGE, y compris une représentante des Associations laïques.

Toujours avec l'appui du Bureau mondial, l'écrivain Nikki Arthy a apporté la touche finale à cette entreprise.

Nous remercions toutes celles qui ont apporté à ce projet une perspective et une expérience éclairées par leur culture et par leur foi : Nikki Arthy (RU), Michal Bar (Israël), Lesley Bulman (RU), Dorothy Crocker (Canada), Sara Foti (Italie), Nesrin Hahdidi (Égypte), Jan Holt (RU), Shanta Jayalath (Sri Lanka), Saroj Lalwini (Inde), Cristina Loglio (Italie), Lydia Mutare (RU), Beverley Plummer (RU), Ramatulie Secka (Gambie), Peggy Shriver (États Unis), Consuelo Zea (Colombie), aujourd'hui décédée. Nous les remercions de leur dur labeur et de leur enthousiasme

Nous avons mentionné, dans la mesure du possible, les sources de toutes les citations utilisées dans ce document. Nous nous excusons des lacunes dans ce domaine et serons ravies d'apporter des amendements dans toute édition future.

AMGE, Londres, Royaume-Uni, 2000



## Introduction

La reconnaissance d'une dimension spirituelle à l'existence est l'une des valeurs fondamentales de l'Association mondiale des Guides et des Éclaireuses. Ces valeurs sont au cœur du Mouvement du Guidisme/Scoutisme féminin.<sup>1</sup>

La Promesse et la Loi de toutes les Organisations nationales appartenant à l'AMGE doivent contenir l'essence des principes fondamentaux qui a été définie à la 21<sup>e</sup> Conférence en 1972. C'est ainsi que la promesse de chaque association doit exprimer une dimension spirituelle définie comme il suit :

*'L'essence du devoir envers Dieu est la reconnaissance de la nécessité de rechercher une foi en Dieu, en un Être suprême, la reconnaissance d'une force supérieure à l'homme, de Principes spirituels élevés.'*<sup>2</sup>

L'AMGE est la plus grande organisation mondiale de volontaires pour filles et jeunes femmes. Constamment en expansion, elle compte aujourd'hui plus de 10 millions de membres provenant de plus de 140 pays. En proposant un programme dynamique, flexible et fondé sur des valeurs, approprié aux besoins des filles et des jeunes femmes, l'AMGE offre à ses membres une chance de commencer à intervenir dans le monde qui les entoure. En encourageant l'amitié entre les filles et les jeunes femmes de toutes les nations, l'AMGE contribue à la paix et à la compréhension mondiales.

La spiritualité sous-tend l'appel à l'action de l'AMGE tout comme la contribution de ses membres, au travers de l'amitié, à la paix et à la

compréhension dans le monde. Le service et l'amitié sont des éléments importants d'une dimension spirituelle de l'existence, reconnue non seulement par toutes les principales religions mondiales mais aussi par les personnes de bonne volonté qui ne professent aucune foi particulière.

L'intérêt croissant accordé dans le monde à la dimension spirituelle de l'existence n'est pas fortuit. À l'aube d'un nouveau millénaire, l'humanité se pose des questions pénétrantes sur le sens de la vie et sur les rapports humains, la relation avec Dieu ou un Être suprême. Ces questions ont, à l'évidence, toujours été d'actualité. Elles sont plus anciennes que l'histoire documentée et appartiennent à la tradition orale de la plupart des cultures. C'est pourquoi la dimension spirituelle de l'individu est un élément intrinsèque du Guidisme/Scoutisme féminin depuis ses débuts en 1910. Ce qui a changé, c'est le sens accru des relations existant entre tous les peuples, les croyances et les cultures que nous devons aux progrès des nouvelles technologies, de la communication et des voyages. Les échanges d'informations et d'expériences vécues contribuent à notre croissance spirituelle.

Les filles et les jeunes femmes ont une contribution particulière à apporter au développement de la spiritualité dans le monde. Trop longtemps, notre existence a été façonnée par l'expérience et la domination masculines, dont le retentissement s'est également fait sentir sur notre vie spirituelle. La publication de ce document est fort à propos car il invite les guides/éclaireuses du monde entier à explorer leur compréhension de la spiritualité et, ce faisant, à acquérir des connaissances les

unes au contact des autres. L'AMGE encourage à nouveau ses Organisations membres à reconnaître une dimension spirituelle à l'existence et à croire en la possibilité de créer un monde meilleur.

Par le biais de ses programmes éducatifs, basés sur les principes fondamentaux, l'AMGE se concentre sur la progression personnelle de chaque guide/éclaireuse. De tels programmes aident à renforcer la personne tout entière en développant l'aspect intellectuel, spirituel, physique, affectif, social et moral de chacune. Ces six aspects sont liés les uns aux autres et l'aboutissement désiré est de voir une personne équilibrée parvenir à un niveau de maturité dans chacun.

L'aspect spirituel de l'existence est peut-être le plus difficile à décrire. Il touche à nos pensées et à nos croyances les plus profondes. Il évoque une force plus importante que le volet matériel de l'existence. Il est étroitement lié aux valeurs détenues par une personne et sert de guide moral et éthique dans la vie quotidienne. Il incombe à chaque responsable d'offrir un environnement permettant à la spiritualité de chaque fille et jeune femme de s'épanouir.

On a comparé la vie à un parcours spirituel. Certains accomplissent ce voyage dans le contexte de diverses communautés religieuses, comme le christianisme, le judaïsme, l'islam, l'hindouisme et le bouddhisme. D'autres professent une foi en un Dieu ou un Être divin sans pour autant s'identifier à un système formel de croyances. Mais nous devons tous réfléchir à notre place et à notre raison d'être dans l'univers, ainsi qu'à nos valeurs et responsabilités sous-jacentes. Mais la spiritualité, ce n'est pas uniquement notre voyage individuel. C'est aussi notre parcours dans le contexte d'une communauté. Nous découvrons mutuellement chez les uns et les autres une force spirituelle au travers de l'amitié, du service, des arts et de la nature. Nous pouvons rencontrer le sacré dans les événements ordinaires ou extraordinaires de l'existence. La spiritualité, c'est l'aventure et le risque et surtout une attitude réceptive à l'égard de tout ce que la vie nous apporte.

## Objet de ce document

De nombreuses responsables recherchent de nouvelles façons d'aider les jeunes à grandir spirituellement.

Dans la société actuelle, à la fois multiculturelle et en perpétuelle mutation, cette tâche n'est pas aisée. Sans les conseils appropriés, certaines responsables ont eu tendance à imposer leurs attitudes morales et religieuses aux jeunes.

Ce document n'est pas un document religieux. Il vise à mettre en lumière et à concentrer l'attention sur l'épanouissement spirituel de chaque guide/éclaireuse :

1. en renforçant la dimension spirituelle chez les guides/éclaireuses.
2. en introduisant l'utilisatrice à l'expérience de la spiritualité à travers le monde.
3. en encourageant l'exploration de la nature de la spiritualité dans la vie personnelle comme dans la vie communautaire.

## Structure de ce document

Ce document est divisé de façon thématique en dix modules. Les modules couvrent les matières suivantes :

1. La dimension spirituelle dans le Guidisme/Scoutisme féminin.
2. Ce que cela signifie d'être humain.
3. L'objet de la vie dans la joie et dans l'adversité.
4. La religion et la spiritualité.
5. Le service des autres.
6. La spiritualité et la moralité.
7. La spiritualité et la science.
8. L'interdépendance de toutes les choses vivantes.
9. Les arts et la spiritualité
10. Le leadership et la prise de décision.

Chaque thème est lié aux autres et explore une dimension différente du voyage spirituel. Chaque module contient une documentation générale et

des exercices pratiques conçus pour aider l'utilisatrice à comprendre la théorie et son application à sa propre vie.

### Symboles et présentation du document

Chaque module est identifié par un symbole. Une bougie, représentant la lumière de la compréhension, indique les informations générales destinées aux formatrices/responsables. Les pages d'activités, quant à elles sont représentées par des mains.

On retrouve sur chaque page une explication claire de l'objet de l'activité, du matériel nécessaire et de l'activité proprement dite.

Sauf mention contraire, la documentation écrite peut être copiée et traduite afin d'être utilisée dans le Guidisme/Scoutisme féminin.

Pour rendre ce document plus utile encore, ajoutez-y une documentation appropriée à votre pays ou situation. Il se peut que l'AMGE fasse des ajouts dans l'avenir. Rehaussez-en l'aspect en l'agrémentant de musique, de cassettes, de photos, d'images, de posters, de diapositives et de CD-ROMS appropriés.

### Public de ce matériel

Ce matériel est destiné aux formatrices/responsables, aux personnes qui aident les filles et les jeunes femmes à apprendre et à s'épanouir au sein de l'affiliation à l'AMGE. Nous invitons d'autres organisations ou particuliers à s'en servir. Les activités s'adressent à de jeunes adultes.

Certains pays bénéficient d'une documentation abondante sur le thème de la spiritualité, d'autres ont un minimum de ressources imprimées à leur disposition. L'objet de ce document est d'enrichir la documentation dans le premier cas et de satisfaire les besoins dans le second.

L'AMGE a des valeurs spirituelles. Elle compte parmi ses membres des filles et des jeunes femmes représentant la plupart des traditions

religieuses du monde ou sans liens religieux formels. Nous nous sommes efforcées de rendre ce document pertinent et acceptable à un public aussi vaste que possible. Nous avons tenté d'inclure toutes les croyances religieuses représentées au sein de l'AMGE. Si nous avons échoué à ce niveau, dites-le-nous. Dans de nombreuses parties du monde, les guides/éclaireuses travaillent au sein de sociétés multiculturelles, aussi pensons-nous que toutes les associations, y compris les associations confessionnelles, peuvent bénéficier de l'utilisation de ce matériel.

### Un mot d'avertissement

Sachez que ces sujets touchent aux sentiments les plus profonds de chacune. Certaines n'auront jamais abordé la spiritualité avec un tiers et pourront se sentir mal à l'aise. D'autres trouveront certaines idées nouvelles et dérangeantes. Il est utile de faire remarquer gentiment au début que nous pouvons toutes nous sentir menacées par des idées nouvelles et que la lutte entre les émotions et l'intelligence est toute naturelle. Si les discussions philosophiques suscitent chez certaines un grand intérêt ou les stimulent sur le plan mental, elles engendrent chez d'autres la perplexité ou la crainte. La réaction de chacune d'entre nous peut varier.

Quand on encourage les gens à discuter de leurs croyances et valeurs personnelles, on peut rarement affirmer que quelque chose est assurément bien ou mal. Chaque fois que vous abordez des questions concernant la foi, surtout dans un groupe représentant plus d'une religion traditionnelle, encouragez les gens à préciser la leur.

Parler de sujets qui leur tiennent à coeur peut susciter chez les gens des sentiments très vifs et échauffer leur humeur. Reconnaissez cet aspect dans le groupe et demandez à chacune de faire preuve de sensibilité à l'égard des croyances et des expériences des autres. Si un sujet ou un exercice semble hasardeux, réfléchissez à l'avance à la façon dont vous gérerez les moments difficiles. Adaptez ou ignorez les activités qui présentent trop de risques.

Ce document explore l'ampleur de la spiritualité dans le monde. C'est un voyage de découverte qui mènera les participantes vers de nouvelles aventures et de nouveaux risques, suscitera certaines questions et répondra à d'autres.

L'objet de ce document n'est pas de servir à convertir des gens à une foi donnée ou de promouvoir un point de vue religieux précis. Agir ainsi irait à l'opposé de l'objet recherché par ce dossier.

### Suggestions sur le mode d'utilisation

Présentez les titres des modules à un groupe. Peut-être souhaitez-vous créer une affiche ou distribuer des notices. Choisissez un sujet par consensus. Présentez la documentation générale du sujet à explorer dans le module. Réalisez une ou plusieurs activités pertinentes et évaluez l'expérience.

Utilisez une ou deux activités à titre d'essai lors d'une rencontre informelle de responsables, d'une réunion plus formelle ou d'une formation.

Essayez 'l'approche gastronomique'. Imprimez tous les titres des modules sur un 'menu' (un tableau, une affiche ou une documentation).

Style cafeteria ou buffet : une fois que toutes ont eu la possibilité de consulter le menu, demandez-leur de cocher quatre titres. Le plus coché est votre 'plat' pour la session. C'est le module par lequel vous allez commencer.

Plat à emporter : à une rencontre en centre d'hébergement, remettez aux participantes une documentation à lire sur les modules, puis enchaînez sur une activité qui leur est liée.

Avant-goûts : mettez en place des coins d'activités et demandez aux participantes de se déplacer à des intervalles donnés afin de se faire une idée de plusieurs des sujets couverts dans les modules.

Gourmet : sélectionnez des sujets qui selon vous seront particulièrement enrichissants pour votre groupe et présentez votre repas avec une 'garniture' de musique, d'images, de couleurs et de fleurs.

### Baromètre de satisfaction

Comment savoir quand j'ai été efficace ?  
Considérez les questions suivantes :

1. Examinez l'objet de votre session. A-t-il été rempli ? En cas de réponse négative, pourquoi pas ? Y avait-il des facteurs que vous ne pouviez contrôler ? Auriez-vous pu agir différemment ?
2. Avez-vous aidé les participantes à trouver leurs propres réponses ?
3. Quel effet cette session a-t-elle eu sur les participantes ? Sur vous ?
4. Les participantes ont-elles renforcé leurs propres croyances ? Ont-elles expérimenté une meilleure compréhension des croyances des autres ?
5. Essayez ce baromètre, soit sur vous, soit sur les participantes. Utilisez l'échelle avec chacune des affirmations ci-dessous.

	1	2	3	4
	Non	Un peu	Beaucoup	Enormément
1.				Les participantes ont manifesté beaucoup d'intérêt à l'égard du sujet.
2.				Les participantes ont pu partager leurs sentiments avec aise.
3.				Les participantes ont acquis de nouvelles informations.
4.				Les participantes se sont senties capables de modifier leur comportement quotidien dans leurs rapports avec les autres.
5.				Les participantes ont découvert une nouvelle empathie avec les autres.
6.				Je me suis sentie à l'aise pour partager mes croyances.
7.				Mes sentiments ont affecté ma présentation d'une façon défavorable.
8.				J'ai appris au contact des participantes.
9.				Je me sens capable de changer mon comportement quotidien dans mes rapports avec les autres.
10.				J'éprouve de l'empathie à l'égard des autres.

<sup>1</sup> Voir *Méthodes de travail de l'AMGE*, Document 2a présenté et adopté à la 29e Conférence mondiale de l'AMGE, Wolfville, Nova Scotia, Canada, 1996.

<sup>2</sup> 21e Conférence mondiale, Toronto, Canada, 1972